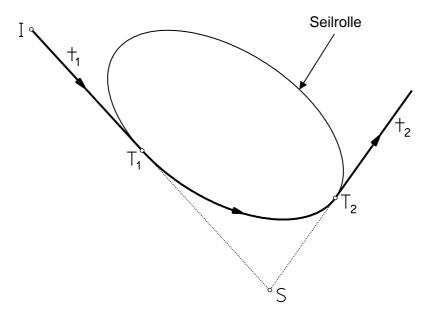
Ein Seil soll mittels einer kreisförmigen Seilrolle von der Ausgangslage t_1 [I(10/0/6,5); S(4/4,5/0)] mit Seilrichtung I \rightarrow S in die Seilendlage t_2 :[S; $T_2(2/0/2)$] mit Seilrichtung S \rightarrow T_2 umgelenkt werden, wobei T_2 der Eingriffspunkt der Rolle ist (Maße in cm).



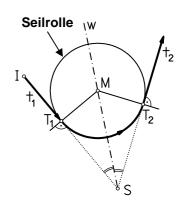
- a) Begründe, warum eine einzige Seilrolle ausreicht.
- b) Erkläre anhand einer Skizze den Konstruktionsweg zur Bestimmung der Lage des Drehzentrums der Seilrolle sowie des zweiten Eingriffspunktes T₁ auf t₁.
- c) Ermittle mit einem CAD-Paket den Radius der Seilrolle.
- d) Visualisiere den Sachverhalt, indem du die Seilrolle als Zylinder und das Seil als Rohrfläche mit geeigneten Maßen darstellst. Berücksichtige dabei die Kerbe in der Seilrolle für die Führung des Seiles sowie ein Loch für die Anbringung einer Rollenachse.

DG_Kompbsp_Umlenkrolle

Möglicher Lösungsweg/Lösungserwartung

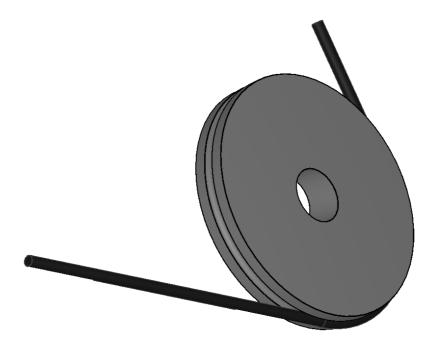
- a) Die Trägergeraden der Seile welche man als Tangenten an die kreisförmige Seilrolle interpretieren kann – sind schneidend und legen somit eine Ebene ε fest. Somit kann das Umlenken des Seiles von seiner Anfangslage in die gegebene Endlage durch eine ebene Transformation – nämlich eine Drehung – bewerkstelligt werden. Daher reicht eine einzige Rolle, um das Seil umzulenken.
- b) Gemäß der Skizze rechts kann die Aufgabe folgendermaßen gelöst werden:

Man konstruiert zunächst die entsprechende Winkelsymmetrale w von t_1 und t_2 in S. Legt man nun die Normale auf die Seilendlage t_2 durch den Punkt T_2 und bringt diese mit w zum Schnitt, so ergibt sich der Mittelpunkt der Seilrolle M. Der gesuchte Eingriffspunkt T_1 ergibt sich als Schnitt der Seilanfangslage t_1 mit der Normalen auf t_1 durch M.



2

- c) Der Radius der Seilrolle beträgt r ≈ 3,5cm.
- d) Eine mögliche Lösung:



DG_Kompbsp_Umlenkrolle

Klassifikation

Wesentliche Bereiche der Handlungsdimension

a)	H 1	Übersetzen von realen Situationen in geometrische Modelle
b)	H 2	Dokumentieren des Lösungsweges
c)	H 2	Fortgeschrittener und verständiger Umgang mit 3D-CAD Software
d)	H 2	Erzeugen und Bearbeiten von Objekten mit 3D-CAD-Software

Wesentliche Bereiche der Inhaltsdimension

a) - c)	I 1	Kurven
d)	I 1	Volumsmodelle

Wesentliche Bereiche der Komplexitätsdimension

a)	K 3	Interpretationen, Argumentationen oder Begründungen
b)	K 2	Kombinieren von Objekten, Relationen, Transformationen und Abbildungen
c)	K 2	Kombinieren von Konstruktionen und Maßbestimmungen (aus konstruiertem Objekt geometrische Größen bestimmen)
d)	K 1	Einsetzen von Grundkenntnissen und -fertigkeiten

DG_Kompbsp_Umlenkrolle 3